

# Sociedad, ciencia, y matemáticas

DTC

Las Universidades de La Laguna (ULL) y Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) acogen durante los meses de marzo y abril el curso interuniversitario Sociedad, Ciencia, Tecnología y Matemáticas 2005 (SCTM05). El evento está organizado por sendos equipos de profesores de las dos universidades canarias bajo la codirección de M<sup>a</sup>. Isabel Marrero Rodríguez, del Departamento de Análisis Matemático de la ULL, y Juan Rocha Martín, del Departamento de Matemáticas de la ULPGC. Su principal objetivo es acercar las matemáticas al gran público desde una óptica interdisciplinar, haciendo especial hincapié en su condición de instrumento para el desarrollo de otros campos científicos y tecnológicos. Además, se pretende contribuir a mejorar el conocimiento social de la ciencia y la tecnología y a aumentar la apreciación que la sociedad debe tener de las actividades científico-tecnológicas como instrumentos clave de su desarrollo.

Sociedad, Ciencia, Tecnología y Matemáticas comienza su andadura en el año 2003, y desde entonces se viene celebrando anualmente en el marco de los Cursos Universitarios Interdisciplinarios de la ULL. En su edición 2005 amplía su ámbito de influencia al integrarse, por primera vez, en la oferta de Cursos Certificados del Centro de Formación Continua de la ULPGC, como parte de un proyecto más ambicioso de divulgación matemática a nivel regional que se desarrollará en cooperación entre ambas universidades canarias y que contempla la realización de un segundo ciclo de conferencias en otoño, así como de diversas exposiciones y otras actividades en torno a las matemáticas.

## Profesionales

Frente al planteamiento habitual en los cursos de esta naturaleza, impartidos por y para matemáticos, SCTM apostó desde sus comienzos por invitar a un amplio abanico de profesionales de los más variados ámbitos a transmitir, a un nivel divulgativo pero riguroso, la herramienta matemática que utilizan en su práctica diaria, con especial énfasis en las aplicaciones a la solución de problemas reales de nuestro entorno más próximo. El curso ha presentado una estructura y un programa completamente diferentes de una edición a otra, en un intento de recoger la mayor variedad posible de tópicos en los que ha tenido y tiene incidencia la actividad matemática. La oportunidad de descubrir de la mano de los especialistas la presencia de esta dis-

- Su principal
- objetivo es
- acercar las
- matemáticas al
- gran público
- desde una óptica
- interdisciplinar



CURSO: UN MOMENTO DE LA APERTURA DEL CURSO.

ciplina en campos muy diversos, en particular en aquellos donde tal presencia no es a priori explícita, constituyó una enriquecedora experiencia para el centenar de asistentes que totalizó cada una de las dos ediciones anteriores, las cuales han merecido una alta valoración global en las encuestas de satisfacción realizadas.

Y no se han escatimado esfuerzos en buscar especialistas de prestigio, adecuados a cada tema, donde fuere preciso: en Canarias, la Península o el extranjero. En las tres ediciones del curso han intervenido o intervendrán ponentes vinculados a la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas, Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, Centro Oceanográfico y Hospital Universitario de Canarias, Institutos Canario de Estadística, de Astrofísica de Canarias y Tecnológico de Energías Renovables, Analistas Financieros Internacionales, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidades de La Laguna, Las Palmas de Gran Canaria, Autónoma de Madrid, Barcelona, Cantabria, Coruña, Granada, País Vasco, Politécnica de Catalunya, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla y Valencia, Instituto Freudenthal de la Universidad de Utrecht (Holanda), Universidad Estatal de Nuevo México (USA) y Universidad de Kansas (USA).

Sociedad, Ciencia, Tecnología y Matemáticas se ha ido consolidando así como una oferta de calidad en el ámbito de la divulgación matemática, conocida y reconocida dentro y fuera de nuestro terri-

torio insular. La edición 2005 del curso cuenta con el aval científico de la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedad Española de Matemática Aplicada y está cofinanciada, entre otras entidades, por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias y por el Ministerio de Educación y Ciencia dentro del Plan Nacional de I+D+i 2004-2007.

El programa de este año está dirigido a alumnos y titulados universitarios y se ha estructurado en tres módulos, cada uno convalidable por dos créditos de libre elección, en los que es posible matricularse de forma independiente. La inscripción se puede formalizar en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la ULL y en la web del Centro de Formación Continua de la ULPGC (<http://www.formacioncontinua.ulpgc.es>).

El primer módulo del curso proporcionará una introducción a los métodos matemáticos en ciencias sociales, economía, finanzas y administración de empresas. En el segundo, se reflexionará sobre las matemáticas en sí mismas y su interacción con otras ciencias como física, biología o medicina, y se expondrán algunas de sus aplicaciones tecnológicas e industriales. Por último, el tercero se compone de cuatro talleres orientados a la educación matemática, y tiene por objeto dotar a profesores y futuros profesores de secundaria y estudiantes de magisterio de nuevos recursos docentes con los que promover la apreciación por esta ciencia.

Toda la información relevante, tanto documental como de contacto, se puede consultar en la página web del curso, <http://www.anamat.ull.es/sctm05>.

Canarias  
Diario de Avisos

domingo  
13 de marzo de 2005

15